

Narrativ uddannelse for konsulenter

Varighed
12+5 dage

Pris
33.250 kr. inkl.
moms

Uddannelse med fokus på konsulentarbejde, rådgivning og udvikling i organisationer

På denne 12-dages uddannelse arbejder vi med, hvordan narrativ praksis kan understøtte opgaveløsning og åbne nye veje for samarbejde. Uddannelsen fokuserer på, hvordan du som konsulent og rådgiver kan inddrage og styrke deltagerne i samarbejdsflader, samtaler, møder og processer – og hvordan de involverede kan blive aktive deltagere med respekt for alles viden og erfaringer.

Når mennesker søger hjælp fra eller skal samarbejde med en konsulent, en rådgiver eller lignende er de ofte havnet i blindgyder i deres opgaveløsning. De har gjort det bedste de har lært, men de er ikke kommet i mål, eller der hvor de kunne ønske sig for de involverede parter.

Konsulenten eller rådgiveren, der kan komme ind på dette tidspunkt, kan være:

- Udviklingskonsulenten, der skal bidrage til mindskelse af sygefravær
- Tale-hørepedagogen, der skal understøtte tiltag i skole, daginstitution eller i hjemmet
- Psykologen, der arbejder med børns trivsel
- Teamkoordinatoren, der skal sikre, at bestemte opgaver gribes og løses,
- HR-konsulenten, der skal understøtte kompetenceudvikling inden for givne områder
- Arbejdsmiljørepræsentanten, der skal drive tiltag omkring trivsel frem

- Tilsynskonsulent, der skal sikre og understøtte kvalitet og udvikling i organisationer.
- og mange mange andre...

Formål

Formålet med denne efteruddannelse er at give deltagerne:

- Redskaber til at facilitere og lede møder, processer og projekter, der skaber (bedre) samarbejde og mere engagement.
- Færdigheder i at skabe processer, hvor deltagere føler sig hørt, eller hvor alle parter viden kan inddrages og omsættes.
- Metodisk og teoretisk viden om principperne og teorierne ved at arbejde med meningsgørelse og fortællinger
- Færdigheder i at lytte og spørge med en narrativ forståelse.
- Konkrete erfaringer med modeller, forholdemåder, procesplaner præsenteret på uddannelsen
- Erfaringer med at omsætte metoderne og principperne til deltagernes egen praksis.
- Blik for kulturelle, organisatoriske, magtmæssige, relationelle og personlige perspektiver i organisationsarbejde.

Målgruppe

Efteruddannelsen er for konsulenter, rådgivere, teamkoordinatorer, teamledere, projekt- og -udviklingsmedarbejdere og fagprofessionelle med konsultative opgaver eller et ønske om at kvalificere sig til fremtidigt konsultativt arbejde. Hvad enten man er intern eller ekstern konsulent, er beskæftiget på fuld tid med konsultativt arbejde eller har det som en mindre del af ens palette af opgaver, kan uddannelsen et begrebsapparat og en række praksisser, der inspirerer til konkret tilrettelæggelse af det arbejde.

Undervisningsform

På uddannelsen arbejdes der med en bred vifte af de nævnte opgaver. Fra individuelle samtaler, til samtaler med flere parter – i teams, grupper og afdelinger og fra møder over temadage til kortere og længere processer eller projekter. Vi ser på opgaverne fra det øjeblik, hvor konsulent bliver inddraget, til den konkrete proces finder sted og er afsluttet.

Undervisningsdagene består af:

- Teoretiske og metodiske oplæg forbundet til praksis
- Afprøvning af teori, metode og rammesætninger løbende gennem undervisningen
- Træning og øvelser i mindre grupper
- Iværksættelse af eksperimenter i deltageres egen praksis med relation til undervisningen.

Forløb

Uddannelsen består af 12 undervisningsdage fordelt på seks moduler af to dages varighed klokken 9-16. Der er en obligatorisk studiegruppedag samt en mindre skriftlig eller praktisk opgave mellem hvert undervisningsmodul. Uddannelsen afsluttes med et mundtligt oplæg med udgangspunkt i deltageres egne cases.

Studiegrupper

Ud over undervisningen på holdet, mødes deltagerne i mindre studiegrupper uden underviser. Grupperne etableres på det første undervisningsmodul og studiedagene foregår på deltageres arbejdspladser eller privat. Der er i alt fem studiegruppemødedage. Formålet med studiegrupperne er at give deltagerne mulighed for at drøfte den læste litteratur, træne narrativ samtalepraksis og dele erfaringer med at omsætte inspiration fra forløbet til egen praksis.

Eksamensform

Uddannelsen afsluttes med, at hver enkelt deltager laver en mindre præsentation, der viser, hvordan deltageren har omsat narrativ inspiration i egen konsultative praksis. Til præsentationen skal deltageren fortælle om, fremlægge procesdesigns eller vise klip af, hvordan han eller hun har omsat nogle af de narrative metoder til egen praksis samt fremlægge nogle af de teoretiske og metodiske overvejelser, det har givet anledning til undervejs. Fremlæggelsens varighed er 20-30 minutter.

Adgangskriterier

Forløbet regnes for en efteruddannelse, hvorfor det er et krav, at deltageren har en faglig relevant grunduddannelse som eksempelvis lærer, socialrådgiver, pædagog, sygeplejerske, sundhedsplejerske eller anden faggruppe med en mellemlang grunduddannelse indenfor det sociale, pædagogiske og sundhedsfaglige område eller en grunduddannelse som psykolog, antropolog, sociolog, præst, læge eller anden akademisk uddannelse. Der kan gives

dispensation for grunduddannelse, såfremt deltageren har haft relevant erhvervserfaring.

Deltagerne på efteruddannelsen skal i løbet af året have mulighed for at træne eller udøve konsultativ praksis både i individuelle samtaler og med mindre grupper. Det er ikke noget krav, at samtalerne foregår som en del af deltagerens arbejde – det kan også være med kollegaer, venner, familie, bekendte fra den lokale sportsklub eller, hvem der ellers kan være interesserede i at stille sig til rådighed.

Kursusbevis

For at kunne erhverve sig et bevis på gennemført efteruddannelse, skal deltagerne opfylde følgende:

- Have deltaget i mindst 10 af de 12 undervisningsdage
- Have præsenteret egen konsultativ praksis ved den afsluttende fremlæggelse, der rummer fremvisning af ca. 10 minutters uddrag af en samtale eller konsultativ proces.

Uddannelsen kan med deltagelse i 4-dages kursus i narrative samtaler, eller tilsvarende, samt en 10 siders opgave, give merit for grunduddannelsen i DISPUKs 3-årige samtaleterapeutuddannelse og 5-årige psykoterapeutuddannelse.

Bemærk dog, at tilmelding til 2.-3. året er forbeholdt igangværende kursister fra grunduddannelsen på DISPUK. De skal tilmelde sig senest d. 8. august året før opstart af 2.-3-året. Herefter tilbydes evt. resterende pladser (eller plads på ventelisten) til øvrige ansøgere fra eksempelvis supervisoruddannelsen.

Hvis du efter uddannelsen overvejer at læse videre på henholdsvis 2.-3. året og derefter 4.-5. året, så husk at læse adgangskriterierne til de specifikke hold, da de skærpes undervejs. F.eks. skal den studerende kunne dokumentere minimum tre års erhvervserfaring med samtaler, inden påbegyndelse af psykoterapeutuddannelsens 4.-5. år.

Datoer for aktuelle forløb.

Kursusnr.	Planlagt undervisning	Dage for studiegrupper
27-710	30. mar 2027 - 31. mar 2027	12. apr 2027
Tilmeldingsfrist	29. apr 2027 - 30. apr 2027	20. maj 2027
15. jan 2027	7. jun 2027 - 8. jun 2027	17. aug 2027
Kursusadresse	30. aug 2027 - 31. aug 2027	15. sep 2027
DISPUK, Sn. Stationsvej	7. okt 2027 - 8. okt 2027	10. nov 2027
13, 3070 Snekkersten	6. dec 2027 - 7. dec 2027	
	Kl. 9-16	