

Narrativ konsulent-uddannelse

Varighed
12+5 dage

Pris
31.000 kr. inkl.
moms

Pt. ingen aktuelle
holdstart

Tag en konsulentuddannelse, der hjælper dig med at få et overblik over og finde vej i organisatorisk kompleksitet.

På denne 12-dages intensive efteruddannelse for konsulenter lærer du narrative metoder, der hjælper dig til at fastholde en konsultativ position i til tider komplekse organisatoriske sammenhænge med forskellige og ofte modsatrettede krav, dagsordener og forventninger. Uddannelsen har fokus på, hvordan man inddrager og styrker deltagerne i de konsultative processer som aktive deltagere med respekt for og hensyntagen til den viden og de erfaringer, de har med sig.

Formål

Formålet med denne efteruddannelse er at give deltagerne:

- Metodisk og teoretisk viden om principperne og teorierne bag narrativt konsultativt arbejde.
- Grundlæggende narrative samtalefærdigheder.
- Erfaringer med at omsætte metoderne og principperne til deltagerens egen praksis.
- Blik for kulturelle, organisatoriske, magtmæssige, relationelle og personlige perspektiver i konsultativt arbejde.
- Færdigheder til at afdække komplekse og vanskelige problemstillinger.
- Færdigheder til at styrke fornemmelsen af egen viden, værdier og færdigheder hos dem man samarbejder med og er konsulent for.

- Personlig afklaring af egne værdier, intentioner og færdigheder.

Målgruppe

Efteruddannelsen er for konsulenter og andre, der har konsultative opgaver eller ønsker at kvalificere sig til fremtidigt konsultativt arbejde. Hvad enten man er intern eller ekstern konsulent, er beskæftiget på fuld tid med konsultativt arbejde eller har det som en mindre del af ens palette af opgaver, kan narrative tilgange tilbyde et begrebsapparat og en række praksisser, der inspirerer til konkret tilrettelæggelse af det konsultative arbejde.

Undervisningsform

På uddannelsen arbejdes der med en bred vifte af konsultative opgaver. Fra individuelle samtaler, hvad enten de kaldes coaching, vejledning, supervision eller blot hører til dagligdagens konsultative arbejde, til samtaler med flere parter – i konflikter, teams, grupper og afdelinger. Vi ser på opgaverne fra det øjeblik, hvor konsulenten bliver inddraget, til den konkrete konsultative proces finder sted og er afsluttet.

Deltagerne skal undervejs i uddannelsen skrive et antal mindre refleksionspapirer og breve, hvor de reflekterer over og kobler narrative begreber og erfaringer fra øvelser og eksperimenter til egen praksis.

Undervisningsdagene består af:

- Teoretisk og metodisk undervisning med udgangspunkt i den læste litteratur og konsultative erfaringer.
- Træning og øvelser i par og mindre grupper.
- Løbende drøftelser af teori og metoder sat i relation til deltagernes praksis.
- Iværksættelse af eksperimenter i deltagernes egen praksis med relation til undervisningen.
- Live-samtaler og konsultationer til illustration af narrativt, konsultativt arbejde.

Forløb

Uddannelsen består af 12 undervisningsdage fordelt på seks moduler af to dages varighed klokken 9-16. Der er en obligatorisk studiegruppedag samt en mindre skriftlig eller praktisk opgave mellem hvert undervisningsmodul. Uddannelsen afsluttes med et mundtligt oplæg med udgangspunkt i deltagernes egne cases.

Studiegrupper

Ud over undervisningen på holdet, mødes deltagerne i mindre studiegrupper uden underviser. Grupperne etableres på det første undervisningsmodul og studiedagene foregår på deltagerens arbejdspladser, privat eller online f.eks. på Zoom eller andre platforme. Der er i alt fem studiegruppemødedage. Formålet med studiegrupperne er at give deltagerne mulighed for at drøfte den læste litteratur, træne narrativ samtalepraksis og dele erfaringer med at omsætte inspiration fra forløbet til egen praksis.

Eksamensform

Uddannelsen afsluttes med, at hver enkelt deltager laver en mindre præsentation, der viser, hvordan deltageren har omsat narrativ inspiration i egen konsultative praksis. Til præsentationen skal deltageren fortælle om eller vise klip af, hvordan han eller hun har omsat nogle af de narrative metoder til egen praksis samt fremlægge nogle af de teoretiske og metodiske overvejelser, det har givet anledning til undervejs. Fremlæggelsens varighed er 20-30 minutter. Fremlæggelserne bevidnes af de øvrige deltagere.

Adgangskriterier

Forløbet regnes for en efteruddannelse, hvorfor det er et krav, at deltageren har en faglig relevant grunduddannelse som eksempelvis lærer, socialrådgiver, pædagog, sygeplejerske, sundhedsplejerske eller anden faggruppe med en mellemlang grunduddannelse indenfor det sociale, pædagogiske og sundhedsfaglige område eller en grunduddannelse som psykolog, antropolog, sociolog, præst, læge eller anden akademisk uddannelse. Der kan gives dispensation for grunduddannelse, såfremt deltageren har haft relevant erhvervserfaring.

Deltagerne på efteruddannelsen skal i løbet af året have mulighed for at træne eller udøve konsultativ praksis både i individuelle samtaler og med mindre grupper. Det er ikke noget krav, at samtalerne foregår som en del af deltagerens arbejde – det kan også være med kollegaer, venner, familie, bekendte fra den lokale sportsklub eller, hvem der ellers kan være interesseret i at stille sig til rådighed.

Kursusbevis

For at kunne erhverve sig et bevis på gennemført efteruddannelse, skal deltagerne opfylde følgende:

- Have deltaget i mindst 10 af de 12 undervisningsdage.
- Have præsenteret egen konsultativ praksis ved den afsluttende fremlæggelse, der rummer fremvisning af ca. 10 minutters uddrag af en samtale eller konsultativ proces.

Uddannelsen kan med deltagelse i 4-dages kursus i narrative samtaler, eller tilsvarende, samt en 10 siders opgave, give merit for grunduddannelsen i DISPUKs 3-årige samtaleterapeutuddannelse og 5-årige psykoterapeutuddannelse.

Bemærk dog, at tilmelding til 2.-3. året er forbeholdt igangværende kursister fra grunduddannelsen på DISPUK. De skal tilmelde sig senest d. 8. august året før opstart af 2.-3-året. Herefter tilbydes evt. resterende pladser (eller plads på ventelisten) til øvrige ansøgere fra eksempelvis supervisoruddannelsen.

Hvis du efter uddannelsen overvejer at læse videre på henholdsvis 2.-3. året og derefter 4.-5. året, så husk at læse adgangskriterierne til de specifikke hold, da de skærpes undervejs. F.eks. skal den studerende kunne dokumentere minimum tre års erhvervserfaring med samtaler, inden påbegyndelse af psykoterapeutuddannelsens 4.-5. år.