

# Efteruddannelse i PPR-arbejde

Varighed  
12 + 5 dage

Pris  
31.000,- kr. inkl.  
moms

**Denne 1-årige uddannelse tilbyder en række konkrete, narrative og praksisnære værktøjer, der retter sig mod de vigtige og forskelligartede opgaver, der er en del af PPR's komplekse arbejdsområde, herunder det praksisnære samarbejde med pædagoger og lærere, klasseindsatser, mødedeltagelse, konflikthåndtering og meningsfulde dokumentationsformer. Uddannelsen retter sig både mod nye og garvede medarbejdere i PPR.**

Hvordan kan vi bringe faglig kreativitet, fokus på relationer og hverdagsrevolutionære praksisser ind i PPR-arbejdet, hvor kompleksitet, mangel på ressourcer og stigende opgavemængder er hverdagen? Og hvordan kan vi med konkrete greb og værktøjer øge muligheden for menings- og effektfulde indsatser? På denne 12-dages intensive efteruddannelse tilbydes håb, mod og konkret inspiration til udvikling af arbejdet i Pædagogisk Psykologisk Rådgivning (PPR), så det bliver meningsfuldt og praksisnært for både børn og unge samt de professionelle voksne, der omgiver dem.

## **Narrativ praksis i en kompleks hverdag:**

Narrativ praksis kan bidrage til at skabe nye perspektiver på arbejdet i PPR. Gennem uddannelsen får deltagerne en grundig introduktion til, hvordan narrativ praksis kan anvendes til at skabe relationer, der fremmer meningsfuldhed og mod til at tænke og handle kreativt. Fokus er på at være den rollemodel, vi ønsker, voksne skal være for børn og unge, og på at skabe muligheder for forandringer, selv under vanskelige strukturelle forhold.

PPR-området er præget af mangeartede udfordringer, hvor frustration og afmagt kan fylde hos de voksne, der arbejder med børnene. Efteruddannelsen giver deltagerne redskaber til at håndtere disse udfordringer og styrke deres evne til at navigere i komplekse situationer. Særligt fokuseres der på, hvordan man kan arbejde med konfliktfyldte samarbejdsrelationer og skabe bevægelse, selv når rammerne er stramme.

## Formål

Uddannelsens formål er at give deltagerne:

- Viden om, hvordan narrativ praksis kan integreres i PPR-arbejdet
- Inspiration til at udvikle praksisnære tilgange, der skaber positive forandringer i hverdagsmiljøerne for børn og unge
- Redskaber til at navigere i komplekse samarbejdsrelationer og strukturelle udfordringer

## Målgruppe

Uddannelsen henvender sig til psykologer og andre faggrupper, der arbejder med sparring, rådgivning, mødeledelse og opkvalificering af pædagogiske miljøer i samarbejde med lærere, pædagoger, ledere, forældre og andre nøgleaktører i barnets liv. Den er også relevant for psykologer og andre aktører, der ønsker at arbejde inden for PPR-området.

## Undervisningsform

I en travl hverdag kan det være svært at finde tid til refleksion over egen praksis. På uddannelsen vil der derfor være mulighed for fordybelse og refleksion gennem øvelser og eksempler fra PPR-feltet. Vægtningen mellem teoretiske oplæg, drøftelser og refleksion i grupper eller i plenum og øvelser med de præsenterede metoder varierer afhængig af de temaer, der arbejdes med. Alle dele vil dog altid være en del af undervisningen.

## Forløb og indhold

Uddannelsen består af 12 undervisningsdage fordelt på 6 moduler af to dages varighed med intensiv undervisning og træning.

Deltagerne vil få konkrete redskaber til at formulere sig både mundtligt og skriftligt – fx i mødesituationer eller ved dokumentation.

Efteruddannelsen er praktisk orienteret og inddrager konkrete eksempler og øvelser. Indholdet omfatter blandt andet:

- Eksempler på konkrete tiltag i dagtilbud og skoler
- Redskaber til at styrke samarbejdet med lærere og pædagoger
- Konflikt håndtering i et narrativt perspektiv
- Mødedeltagelse, der fremmer bevægelse og udvikling i samarbejdsrelationer
- Refleksion over egen praksis – hvordan kan man bruge sin faglighed på nye måder?
- Dokumentation af udvikling: Hvordan kan vi dokumentere uden kun at bruge skriftlige metoder, og hvordan kan vi støtte lærere og pædagoger i dette arbejde?
- En metode til at arbejde med klasser, hvor "tingene bøvlr"

Mellem undervisningsgangene får deltagerne til opgave at afprøve nogle af de metoder/greb i praksis, som de har hørt om i undervisningen, som vi så kan samle op på i det følgende modul. Derudover vil der være en obligatorisk studiegruppetag mellem undervisningsgangene, der dels har til formål at sikre tid til fordybelse og refleksion, og dels giver mulighed for erfaringsudveksling og netværk på tværs af kommuner.

## Studiegrupper

Deltagerne mødes en hel dag mellem hvert undervisningsmodul i mindre studiegrupper – det vil sige i alt fem studiegruppetage. Grupperne etableres på første undervisningsgang. Der arbejdes med øvelser, litteratur og drøftelse af deltagernes erfaringer med at omsætte de narrative metoder til egen praksis

## Eksamensform

Uddannelsen afsluttes med, at hver enkelt deltager laver en mindre præsentation, der viser, hvordan deltageren har omsat narrativ inspiration i egen praksis. Til præsentationen skal deltageren fortælle om eller vise klip af, hvordan han eller hun har omsat nogle af de narrative metoder til egen praksis samt fremlægge nogle af de teoretiske og metodiske overvejelser, det har givet anledning til undervejs. Fremlæggelsens varighed er 20-30 minutter. Fremlæggelserne bevidnes af de øvrige deltagere.

## Kursusbevis

For at kunne erhverve sig et bevis på gennemført efteruddannelse, skal deltagerne opfylde følgende:

- Have deltaget i mindst 10 af de 12 undervisningsdage.
- Have præsenteret egen praksis ved den afsluttende fremlæggelse, der rummer fremvisning af ca. 10 minutters uddrag af en samtale eller konsultativ proces.

Uddannelsen kan med deltagelse i 4-dages kursus i narrative samtaler, eller tilsvarende, samt en 10 siders opgave, give merit for grunduddannelsen i DISPUKs 3-årige samtaleterapeutuddannelse og 5-årige psykoterapeutuddannelse.

Bemærk dog, at tilmelding til 2.-3. året er forbeholdt igangværende kursister fra grunduddannelsen på DISPUK. De skal tilmelde sig senest d. 8. august året før opstart af 2.-3-året. Herefter tilbydes evt. resterende pladser (eller plads på ventelisten) til øvrige ansøgere fra eksempelvis supervisoruddannelsen.

Hvis du efter uddannelsen overvejer at læse videre på henholdsvis 2.-3. året og derefter 4.-5. året, så husk at læse adgangskriterierne til de specifikke hold, da de skærpes undervejs. F.eks. skal den studerende kunne dokumentere minimum tre års erhvervserfaring med samtaler, inden påbegyndelse af psykoterapeutuddannelsens 4.-5. år.

# Datoer for aktuelle forløb.

| Kursusnr.  | Planlagt undervisning   | Dage for studiegrupper      |
|--|---|-----------------------------|
| Tilmeldingsfrist   | 21. aug 2025 - 22. aug 2025   | 27. aug 2025                |
| 1. jun 2025  | 9. okt 2025 - 10. okt 2025  | 3. nov 2025<br>27. nov 2025 |
| Kursusadresse  | 20. nov 2025 - 21. nov 2025   | 29. jan 2026<br>3. mar 2026 |
| DISPUK 1 Snekkersten<br>Stationsvej 13 3070<br>Snekkersten | 12. jan 2026 - 13. jan 2026<br>23. feb 2026 - 24. feb 2026<br>26. mar 2026 - 27. mar 2026 |                             |
|  | Kl. 9.00-16.00  |                             |