

Narrativ familieterapi- uddannelse

Varighed
12+3 dage

Pris
31.000 kr. inkl.
moms

Tag en intensiv 1-årig efteruddannelse i arbejdet med familier og vær med til at styrke børn og voksnes stemmer.

Denne efteruddannelse giver en grundig indføring i narrativ familieterapi og præsenterer brugbare elementer fra tilgange som flerfamilieterapi og traumeterapi.

Formål

DISPUKs Narrative Familieterapiuddannelse ønsker at skabe en familieterapi, der gør det muligt for familier – både børn, unge og de voksne – at gøre noget andet og at leve på en anden måde, end de hidtil har gjort. Efteruddannelsens målsætning er at skabe en uddannelse, som hjælper familieterapeuten til at gennemføre samtaler, som giver børn og voksne en oplevelse af, at deres erfaringer og stemmer er vigtige.

Målgruppe

Uddannelsen henvender sig til personer, som arbejder med børn, unge og deres familier. Deltagerne kan arbejde på børne- og ungdomspsykiatriske afdelinger, i familieafdelinger, familiecentre eller familiehuse, på behandlingshjem, rådgivningscentre, institutioner, opholdssteder, på skoler eller laver familiearbejde i andre sammenhænge.

Undervisningsform

På undervisningsdagene vil deltagerne modtage undervisning i form af teoretiske og metodiske oplæg med inddragelse af den læste litteratur og relevante eksempler, demonstration og træning af en række forskellige familierapeutiske metoder og principper.

Deltagernes egne personlige erfaringer fra både deres egen opvækstfamilie, deres nuværende familie samt erfaringerne fra de familier, børn og unge, de samarbejder med, vil blive inddraget som en del af undervisningen. I dette uddannelsesforløb anser vi det for vigtigt, at deltagerne selv oplever metoderne anvendt på egen krop og i forhold til egne erfaringer.

Forløb

Efteruddannelsen består af 12 undervisningsdage fordelt i fire moduler á tre dage. Herudover mødes deltagerne tre dage i studiegruppe. Der undervises alle dage kl. 9-16, og til hvert undervisningsmodul læses relevant litteratur. Deltagerne skal til hvert modul lave mindre opgaver, blandt andet på baggrund af den læste litteratur og på baggrund af egne erfaringer fra arbejde med familier.

Modul 1:

Introduktion til de grundlæggende elementer i narrativ familierapi

Underviser: Allan Holmgren

Det første modul vil give deltagerne en grundig introduktion til grundelementerne i narrativ familierapi: Bevidning, eksternalisering og genforfattende samtaler.

Når der opstår problemer i familier, kommer de let til at fylde meget. De tiltrækker sig opmærksomhed, skaber skyld- og skamfølelse, de kan stå i vejen for alt det gode, der også er at sige om familien og få familien til at isolere sig – og hen ad vejen kan de efterlade både familiens medlemmer og mennesker omkring dem med en følelse af magtesløshed.

Undervisningen på dette modul vil gennemgå og demonstrere, hvorledes de narrative metoder, som i det narrative sprogbrug kaldes "kort", hjælper familiebehandleren til, sammen med familierne, både at finde vej i problemernes landskab og at finde frem til det, der er vigtigt for hvert af familiens medlemmer.

Især på dette første modul vil der være metodiske elementer og øvelser, som deltagerne skal afprøve, før de afprøver dem på de familier, børn og unge,

deltagerne samarbejder. Disse øvelser har karakter af egenerapi, idet deltagernes egne erfaringer og oplevelser i og fra deres egne familier vil blive sat i spil og tematiseret. Det er vores erfaring, at deltagerne derigennem ikke kun lærer metoder og teknikker, men også tilegner sig en fornemmelse af kraften i metoderne og den narrative etik.

Modul 2:

Terapi og familiens hverdag – konkrete familierapeutiske interventioner

Underviser: Kasper Hanghøj

Andet modul præsenterer deltagerne for en lang række praktiske eksempler og muligheder i det konkrete familierapeutiske arbejde. Med udgangspunkt i eksempler og cases vil underviseren vise, hvordan man konkret kan hjælpe familierne til at få begreber og forståelser for problemerne i deres liv.

Modulet viser, hvordan familier kan hjælpes til at få blik for de reelle effekter af problemerne på deres liv. Derigennem kan de få mod og overblik til nye vaner og rutiner.

Modulet vil også vise, hvordan man gennem familieaktiviteter, brevskrivning, brug af video, billeder og andre rekvisitter kan engagere børn, unge og deres forældre i at forstå og forfølge det, der ligger dem på sinde og er vigtigt for dem.

Modul 3:

Narrativ familierapi i praksis: Børn, unge og psykiske lidelser.

Underviser: Allan Holmgren

Tredje moduls omdrejningspunkt vil være den praktiske anvendelse af de narrative metoder og principper i det konkrete arbejde med familier. Der vil blive gennemgået videooptagelser med eksempler på konkret familierapi i familier med alvorlige problemer.

Der vil være mulighed for, at en eller flere deltagere kan medbringe familier, de arbejder med, til live-konsultationer.

Der vil også være mulighed for at deltagerne kan bringe problemstillinger op til supervision og læring på holdet.

Modul 4:

Traumer og familierapi

Underviser: Anette Holmgren

Fjerde modul har fokus på, hvordan man kan arbejde med nutidige og tidligere traumatiske erfaringer i familiebehandlingen. Traumatiske oplevelser står ofte i vejen for familiemedlemmers muligheder for at handle i overensstemmelse med erkendelser, der er opnået i traditionelt familiearbejde.

Narrativt traumearbejde skaber muligheder for at mennesker kan genvinde et ståsted dér, hvor traumatiske erindringer tidligere slog benene væk under personen. Modulet indeholder traumesamtaler, der ikke re-traumatiserer, afdækning af færdigheder og værdier i relation til traumatiske oplevelser, hukommelses- og udviklingspsykologiske teorier samt genetablering af relationen til selvet. Modulet introducerer ligeledes deltagerne for gruppeterapimetoden: "Livets træ."

Studiegrupper

Uddannelsen indeholder tre studiegruppedage. Deltagerne vil på disse dage i mindre grupper tale om arbejdsrelaterede problematikker i relation til uddannelsens teorier og metoder samt træne konkrete metoder lært på uddannelsen. I studiegrupperne mødes deltagerne uden underviser. I grupperne kan man supervisere hinanden ud fra medbragte eksempler fra deltagerens arbejde med familier.

Eksamensform

Deltagerne skal på det sidste modul som afslutning på uddannelsen fremlægge en film eller audio optagelse på cirka 10 minutter fra egen praksis, der eksemplificerer, hvordan deltageren har anvendt de narrative idéer i sit arbejde. Deltageren skal fortælle, hvilke metoder og principper deltageren har anvendt. Der er i alt 30 minutter til hver præsentation, der bevidnes af de øvrige deltagere. Præsentationerne foregår i mindre grupper.

Ud over den praktiske visning af eget arbejde skal deltagerne skrive en 4-5 siders synopsis med refleksioner over teori og metode og uddannelsens betydning for egen praksis. Der vil blive udleveret fyldig præsentations- og opgavebeskrivelse.

Adgangskriterier

Forløbet regnes for en efteruddannelse, hvorfor det er et krav, at deltageren har en faglig relevant grunduddannelse som pædagog, socialrådgiver, psykolog, læge, lærer, eller anden faggruppe med mindst en mellemlang grunduddannelse indenfor det sociale, pædagogiske og sundhedsfaglige område.

Kursusbevis

For at kunne erhverve sig et bevis på gennemført efteruddannelse, skal kursisten have deltaget aktivt i undervisningen og max. haft to dages fravær på undervisnings- og træningsdagene.

Uddannelsen kan med deltagelse i 4-dages kursus i narrative samtaler, eller tilsvarende, samt en 10 siders opgave, give merit for grunduddannelsen i DISPUKs 3-årige samtaleterapeutuddannelse og 5-årige psykoterapeutuddannelse.

Bemærk dog, at tilmelding til 2.-3. året er forbeholdt igangværende kursister fra grunduddannelsen på DISPUK. De skal tilmelde sig senest d. 8. august året før opstart af 2.-3-året. Herefter tilbydes evt. resterende pladser (eller plads på ventelisten) til øvrige ansøgere fra eksempelvis familieterapiuddannelsen.

Hvis du efter uddannelsen overvejer at læse videre på henholdsvis 2.-3. året og derefter 4.-5. året, så husk at læse adgangskriterierne til de specifikke hold, da de skærpes undervejs. F.eks. skal den studerende kunne dokumentere minimum tre års erhvervserfaring med samtaler, inden påbegyndelse af psykoterapeutuddannelsens 4.-5. år.

Datoer for aktuelle forløb.

Kursusnr.	Planlagt undervisning	Dage for studiegrupper
24-181	11. nov 2024 - 13. nov 2024	11. dec 2024
Tilmeldingsfrist	27. jan 2025 - 29. jan 2025	11. mar 2025
15. sep 2024	8. apr 2025 - 10. apr 2025	14. maj 2025
Kursusadresse	10. jun 2025 - 12. jun 2025	
NorR restaurant, Marselisborg Havnevej 46d, 8000 Aarhus C	Kl. 9-16.	

Kursusnr.	Planlagt undervisning	Dage for studiegrupper
25-180	17. mar 2025 - 19. mar 2025	6. maj 2025
Tilmeldingsfrist	16. jun 2025 - 18. jun 2025	27. aug 2025
15. jan 2025	29. sep 2025 - 1. okt 2025	4. dec 2025
Kursusadresse	19. jan 2026 - 21. jan 2026	
DISPUK 2, Strandvejen 202b, 3070 Snekkersten	Kl. 9-16.	