

Hvordan taler man med børn om problemer? – narrative samtaler med børn

Varighed

1 dag

Pris

2.750 kr. inkl. moms

Dette kursus henvender sig til alle, der ønsker at hjælpe børn med at kunne tale om deres problemer, på ikke problematiserende måder.

Problemer problematiserer den som har problemet. Mange børn føler ikke, at de har problemer, men at de er problemet. Når børn kobler problemerne sammen med deres identitet, kaster de sig næsten altid ud i selvnedgørende handlinger – det er således ikke kun omgivelserne, der vender sig imod børnene, de vender sig imod sig selv.

Et barn der er vendt imod sig selv, har sjældent lyst til at tale om problemer. Derfor må man hjælpe barnet (og barnets omgivelser) med at vende sig væk fra at se barnet som problemet og over til i fællesskab at udforske problemet, som problemet.

Narrativ problemudforskning sætter fokus på at:

- Opdage problemernes indflydelse på barnet og barnets indflydelse på problemerne
- Kortlægge barnets holdning til problemernes indflydelse
- Styrke barnets indflydelse og handlekraft overfor problemerne og deres effekter

Kurset introducerer deltagerne for narrative metoder som:

- eksternalisering
- kortlægning af børns viden og færdigheder
- samtalekort der muliggør, at børn kan forholde sig til problemerne i deres liv
- skriftlige dokumenter som ressourceskabende intervention
- bevidnende praksisser, der inddrager fællesskabet i arbejdet.

Om underviserne:

Anette Holmgren er psykolog og har arbejdet som terapeut og underviser i over 20 år. Hun har skrevet adskillige bøger og artikler om narrativ praksis.

Allan Holmgren er psykolog og har i over 35 år arbejdet med familier og med børn, unge og voksne ramt af psykiske lidelser. Han har skrevet en række af artikler og bøger.

Datoer for aktuelle forløb.

| | | |
|---|--|-----------------------------------|
| Kursusnr. 23-814 | Planlagt undervisning 30. mar 2023 | Dage for studiegrupper |
| Kursusadresse DISPUK 2, Strandvejen 202a, 3070 Snekkersten. | Kl. 9.00-16.00 | |