

Uddannelsesforløb

Specialistuddannelse for psykologer & læger/psykiatere
samt evt. op til 25% med anden akademisk baggrund

Psykoterapi & rådgivning

Narrativ & systemisk terapi i teori & praksis

2-årig klinisk specialistuddannelse

Kan indgå som del af specialistuddannelse i Psykoterapi
(9 x 2 dage ~ 108 lektioner plus 9 hele dage i studiegrupper pr. år):

Start januar 2011 i Snekkersten

Uddannelsen er godkendt efter såvel gammel som ny ordning
af Dansk Psykologforenings Psykoterapeutiske Fagnævn.
Godkendt af Børnepsykologisk Fagnævn efter ny ordning.
Forventes også godkendt af Dansk Psykiatrisk Selskab

Indhold:

Teori, øvelser & træning, supervision & konsultation, live-klientarbejde, team-
arbejde, personlig-professionel praksis med personligt udviklingsarbejde

Der kan også tages følgende forløb:

Specialistuddannelse:

Supervision af egne og andre faggrupper og supervision af supervision
Godkendt af Dansk Psykologforenings Psykoterapeutiske Fagnævn

Uddannelseskoordinator:

Cand.psych. Anne Romer, autoriseret psykolog
& specialist i psykoterapi, børnepsykologi & supervisor
& godkendt af Børne- og ungepsykiatrisk selskab

Ansøgningsfrist den 15. november 2010

Om uddannelsens grundlag

DISPUK har siden 1996 haft en 3-årig efteruddannelse i narrativ og systemisk teori og praksis i forhold til psykoterapi, behandling, rådgivning og supervision for psykologer og læger/psykiatere. Denne efteruddannelse er fra januar 2005 ændret til at bestå af:

- En 2-årig klinisk specialistuddannelse samt
- En 1-årig specialistuddannelse: Supervision af egne og andre faggrupper & supervision af supervision med særskilt tilmelding (se kursusnr. 793-11).

Den kommunikationsteoretisk baserede systemiske tilgang til terapi, som er grundlagt af familierapi teamet i Milano ("Milanoskolen": Mara Selvini Palazzoli, Luigi Boscolo, Gianfranco Cecchin & Guiliana Prata) i begyndelsen af 70'erne, baserer sig først og fremmest på Bateson's system- og kommunikationsteori, på Heinz von Foersters idéer om anden ordens kybernetik og på Maturanas idéer om selvreference og autopoiese.

Den socialkonstruktionistiske epistemologi, som uddannelsen også er funderet i, knytter an til Ludwig Wittgensteins sprogfilosofi, til socialvidenskabelige og pragmatisk filosofiske idéer formuleret i bl.a. Ken Gergens og John Shotters arbejder og i kommunikationsteorien Coordinated Management of Meaning (CMM) formuleret af Barnett Pearce og Vernon Cronen. Sammen med og i forlængelse af Michael White kan også Maggie Carey, John Winslade, Shona Russel og Art Fisher nævnes.

Den narrative terapi og praksis er først og fremmest udviklet af Michael White i Australien og til dels af David Epston i New Zealand. De begrebsmæssige udgangspunkter er bl.a. baseret på Michel Foucaults, Jerome Bruners, Jaques Derridas, Vygotskys, Clifford Geertz samt antropologen Barbara Myerhoffs arbejder.

Ovenstående ideer og metoder kan anvendes både i relation til familier, voksne, børn og unge og i supervisions, konsultation og coachingsammenhænge.

Specialistuddannelsens målgruppe er ansatte i og med klinisk praksis i rådgivninger, forvaltninger, skoler, hospitalsregi, privat praksis, institutionsregi, ambulant og i andre sammenhænge, hvor psykologer og læger/psykiatere m.fl. arbejder med kliniske og behandlingsmæssige problemstillinger samt til psykologer og læger/psykiatere som udøver terapi, rådgivning, og supervision af egne og andre faggrupper.

Formål med den 2-årige kliniske specialistuddannelse. Narrativ og systemisk terapi i teori og praksis

Formålet med uddannelsen er at give psykologer og læger/psykiatere (samt eventuelt andre akademisk uddannede, med en relevant beskæftigelse og baggrund, f.eks. teologer) en teoretisk og praktisk indføring og træning i narrativ praksis og den kommunikationsteoretisk baserede systemiske teori og praksis i relation til psykoterapi, behandling og rådgivning i forhold til forskellige klientgrupper og supervision i forhold til forskellige faggrupper.

Det er ligeledes formålet at introducere kursisterne til forskellige måder at praktisere idéerne på, bl.a. ved at der på de enkelte uddannelsesår vil være gæstelærere fra forskellige praksisområder og lande.

Uddannelsen sigter mod, at uddannelseskandidaten selvstændigt kan anvende de forskellige systemiske og narrative idéer & praksisser i eget arbejde efter den 2-årige specialistuddannelse.

Da de narrative, post-strukturalistiske og kommunikationsteoretiske baserede metoder kan anvendes på forskellige måder tilpasset den enkeltes personlige og professionelle profil og kontekst, udgør uddannelsen en omfattende specialisering og træning i narrativ og systemisk praksis og teori. Specialistuddannelsens første to år kan også ses som et supplement til anden terapeutisk efter- eller videreuddannelse afhængigt af, hvordan den enkelte uddannelseskandidat sammensætter sin professionelle efter- og videreuddannelse samt vedligeholdelse af sin uddannelse og efteruddannelse.

Uddannelsen lægger vægt på at udvikle, styrke og forfine den enkelte kandidats personlige og professionelle repertoire.

Optagelseskriterier

For at blive optaget på specialistuddannelsen i narrativ og kommunikationsteoretisk, systemisk baseret psykoterapi skal ansøgeren beskæftige sig med psykoterapi i praksis og have en uddannelse som:

- cand.psych.,
- cand.pæd.psych.
- mag.art. i psykologi,
- psykiater
- læge med erfaring for psykoterapi
- almen praktiserende læge,
- præst, filosof
- have anden relevant akademisk baggrund, samt
- have en for uddannelsesforløbet relevant beskæftigelse

Hvis psykologer, der deltager, ikke har autorisation kan dele af forløbet tælle som kvalifikation med henblik på opnåelse af autorisation lige så vel som forløbet kan tælle for nyuddannede læger, der er i gang med deres grunduddannelse. Men timerne brugt til autorisation kan da ikke tælle med henblik på opnåelse af specialistgodkendelse.

Indhold

Det 2-årige forløb omfatter i alt 36 dages undervisning på hverdage fordelt over to år.

Der undervises fra kl. 9.00 - 16.00 på alle mødedage.

Specialistuddannelsen:

Efteruddannelsens specialistuddannelse omfatter:

- Introduktion til og fordybelse i narrativ og poststrukturalistisk henholdsvis systemisk, konstruktivistisk og socialkonstruktionistisk teori og praksis. Der vil være introduktion til og fordybelse i Gregory Batesons kommunikations-teoretiske og epistemologiske idéer, til Humberto Maturanas idéer om selvreference og autopoiese, og til social konstruktionisme (især Kenneth Gergens arbejder) samt de dertil knyttede metodiske grundbegreber og principper. Der vil blive arbejdet intensivt med den narrative terapies grundbegreber og teknikker/"kort" med udgangspunkt i post-strukturalistisk social- og identitetsteori og i refleksiv antropologi.
- Intensiv træning af narrative "kort" og teknikker udviklet af først og fremmest af Michael White samt af den systemiske terapies forskellige relationelle og refleksive spørgsmålstyper.
- De forskellige tekniske aspekter vil blive sat i relation til behandlingsarbejde med familier, par og individuelle klienter gennem både live-klientarbejde udført af uddannelseskandidaterne, som overværes og superviseres af underviserne og de øvrige uddannelseskandidater, og gennem rollespil, øvelser og supervision.

1. år:

Introduktion til terapi, behandling og rådgivning ved arbejde med familier, par og individuelle forløb med voksne ud fra et narrativt og et kommunikationsteoretisk systemisk perspektiv, hvor forskelle og ligheder på de to tilgange (systemisk og narrativ) vil blive belyst. Der vil være live klientarbejde med direkte supervision.

2. år:

Fordybelse og udvidet fokus på professionel- og personlig udvikling (personligt repertoire, selv-refleksion over egen praksis og egne foretrukne færdigheder i kontakten med klienter). Live-klienter, kandidaten medbringer egne forløb, eller via DVD/video. Året igennem fokuseres på egen praksis, etik, positionering, kulturelle og organisatoriske aspekter, relation til klienten, kollegaer mm. Der arbejdes igennem hele forløbet med bevidning af kandidatens udvikling af personligt repertoire og egen moral.

Undervisere:

På specialistuddannelsen, med start i 2011, vil cand.psych. Anne Romer og Cand.psych. Anette Holmgren være faste undervisere på 7 ud af de 9 undervisningsgange på 1. året. Undervisere på 2. året oplyses medio 2011. Herudover vil to undervisningsgange pr. år blive varetaget af gæstelærere, der er godkendte til at undervise på specialist-uddannelsen og som supervisorer.

Godkendelse efter gammel ordning:

Timefordeling pr. år:

De 108 timer pr. år vil indeholde:

Teori	45 timer
Jævnfør ovenstående undervises og praktiseres narrativ, post-strukturalistisk, systemisk og socialkonstruktivistisk teori og praksis som grundlagsteori. Der undervises i teoriernes kliniske ideer om psykopatologi og behandlingsmetoder og disse knyttes gennemgående til træning i psykoterapi. Der arbejdes gennem hele forløbet med terapeutpositionens etiske fordringer, relateret til kulturer, sociale sammenhænge og privilegier. Der bliver løbende arbejdet med og relateret til empirisk forskning indenfor området.	
Supervision på kandidaternes psykoterapeutiske problemstillinger: (gruppesupervision med max 8 deltagere)	40 timer
Heraf live-supervision	30 timer
Personligt udviklingsarbejde egenerapi/eget udv. arbejde i grp: (psykologens personligt professionelle udviklingsarbejde)	23 timer

Godkendelse efter nye ordning:

Timefordeling for begge år:

Teori:	12.4.4.2	90 timer
Supervision	12.4.2	80 timer
<i>Heraf 30 timers live supervision</i>		
Personligt udv. arbejde:	12.4.3	46 timer

Vil alternativt kunne tælle som supervision i gruppe under 12.4.2, afhængigt af psykologens samlede specialistuddannelse

Godkendt af Børnepsykologisk Fagnævn efter ny ordning i klinisk børnepsykologi:

Timefordeling i alt for de 2 år:

Teori:	6.4.4.2.3	78 timer
<i>Psykoterapeutiske metoder</i>		

Supervision og Personligt udviklingsarbejde/feedback på egen stil godkendes efter de alment gældende regler. Der skal benyttes supervisorskema, der kan downloades på www.dp.dk

Supervision 6.4.2 **80 timer**

**Personligt udv. arbejde/
feedback på egen stil:** 6.4.3 **46 timer**

Emneområde 6.4.4.2.3 indeholder maksimalt 78 timer, så overskydende timer kan ikke bruges.

Teori:

Der læses grundlæggende narrativ, post-strukturalistisk, kommunikationsteoretisk, systemisk og socialkonstruktionistisk teori præsenteret i original- og oversigtslitteratur på skandinavisk og engelsk i et omfang på ca. 2000 sider pr år.

Undervisningens teoretiske del vil på den 2-årige specialistuddannelsen omfatte en generel introduktion til narrativ terapi og til den systemiske terapi (Milano- og post-Milanoskolens udviklingsgrene). Der vil desuden blive inddraget de nyeste udviklede metoder og overvejelser i forhold til inddragelse af det udvidede professionelle system omkring klienterne.

Teoriformidlingen vil foregå ved oplæg fra underviserne og gæstelærerne, ligesom teoriens metodologiske implikationer vil blive trænet i praksis gennem øvelser og rollespil.

Deltagerne skal mindst én gang gruppevis forberede og præsentere dele af den læste teoris grundbegreber og centrale teoretiske og metodiske pointer. Der gives tilbagemelding fra underviserne på både den indholdsmæssige og den pædagogisk formidlingsmæssige del.

Essays:

Hver efteruddannelseskandidat skal skrive 6 stk. essays pr. uddannelsesår på 1-2 A4 sider om to af de læste tekster, hvor den læste tekst sættes i relation til eget klinisk arbejde, og hvor deltageren formulerer sig i forhold til udvalgte begreber og pointer, med henblik på yderligere begrebsafklaring.

Studiegrupper:

Der vil på hvert hold blive etableret studiegrupper (á ca. 4 deltagere) til intensivt arbejde med teori, metoder og supervision. Det vil være et krav, at studiegrupperne mødes mellem de enkelte undervisningsgange (9 hele dage pr. år), ligesom der på undervisningsgangene vil blive arbejdet med gruppens samarbejdsprocesser.

Klientarbejde og supervision:

Supervision foregår i grupper af max. 8 deltagere. Klientarbejdet og supervision vedrører klienter fra eget arbejde. Deltageren medbringer selv klienter til samtaler, hvor der gives direkte supervision, eller deltageren kan medbringe videobånd/DVD med optagelser af eget terapeutisk arbejde til supervision eller case-materiale til

supervision.

Klientarbejdet vil foregå i mindre grupper, hvor resten af gruppen arbejder som team.

Klientsamtalerne vil blive optaget på video/DVD til eget gennemsyn og som udgangspunkt for videre træning.

Skriftlig opgave (kun interessant for gammel ordning):

Senest før sommerferien på 2. året skal kandidaten (efter gammel ordning) aflevere en skriftlig opgave på ca. 15 A4 sider, der skal demonstrere kandidatens grundlæggende forståelse af centrale systemiske, socialkonstruktionistiske og narrative begreber fra uddannelsen gennem de to år samt disses anvendelse af relaterede metoder i en relevant terapeutisk problemstilling fra egen praksis. Opgaven skal besvares på postgraduat specialistaniveau jf. kravene i Dansk Psykolog Forenings Specialistuddannelser 2005 efter gammel ordning. Opgaven bedømmes som a) godkendt, b) godkendt med udmærkelse, c) at et eller flere afsnit skal skrives om, eller d) at hele opgaven skal skrives om.

Skriftlig opgave efter ny ordning:

Der skal ikke laves nogen skriftlig opgave efter ny ordning. Opgaven er flyttet over under forskermodulet

Krav:

For at have gennemført efteruddannelsens specialist-del og modtage uddannelsesbevis skal uddannelseskandidaten opfylde følgende krav:

- Have deltaget i undervisningen i mindst 32 af de 36 skemalagte dage (eller eventuelt i anden af underviserne godkendt relevant supplerende efteruddannelsesaktivitet)
- Have forberedt sig til og gennemført 1 times fremlæggelse af litteratur mindst én gang sammen med sin litteraturgruppe
- Have afleveret essays af ca. 1-2 siders teori relateret til egen praksis senest 7 dage før 6 ud af 9 undervisningsgange pr. år
- Have udført mindst ét interview med en (eller flere) klienter på undervisningsdagene under supervision af underviserne
- Have modtaget supervision på eget terapeutisk arbejde
- Have deltaget i øvelser, rollespil og teamarbejde på holdet samt
- Have fremlagt video/DVD af egen praksis med fokus på personligt repertoire og teoretiske pointer i relation hertil (beskrevet i en synopsis på max 5 sider). Dette er gældende for specialistuddannelsens andet år.

Både uddannelsesbevis og et evt. deltagerbevis vil specificeret angive det faktiske antal timer, som uddannelseskandidaten har deltaget i undervisningen.

Kursusafgift:

Undervisningsafgiften for uddannelsens første år (2011) er kr. 32.300,- med forfald i én rate den 05.01.11.

Undervisningsafgiften for uddannelsens andet år (2012) er kr. 34.300,- med forfald i én rate den 05.01.12.

Kursusafgiften er incl. kaffe/te og frokost og excl. undervisningsmaterialer.

Datoer:

Fremgår af vores hjemmeside efterår 2010. Program og endeligt gældende datoer for de enkelte undervisningsgange udsendes umiddelbart efter sidste tilmeldingsfrist.

Ansøgning:

Skriftlig ansøgning om optagelse på efteruddannelsens enkelte forløb sendes til DISPUK inden sidste tilmeldingsfrist. Ansøgninger behandles i den rækkefølge, hvori de modtages. Ansøgningen er økonomisk bindende efter datoen for sidste ansøgningsfrist..

Kontaktoplysninger vedr. dette uddannelsesforløb:

Anne Romer	Underviser, udd. koordinator	romer@dispuk.dk
Anette Holmgren	Underviser	anetteholmgren@dispuk.dk
Joan Andersen	Uddannelsessekretær	andersen@dispuk.dk