



D I S P U K

12.08.10

***Tværfagligt overbygningsforløb, der følger Socialministeriets
retningslinjer for uddannelser i psykoterapi:***

Psykoterapi

Med familier, par, børn, unge og voksne

Narrative & poststrukturalistiske perspektiver

Forventes at starte primo 2011

Undervisningen vil foregå dels i Snekkersten og i Århus
(se yderligere information på side 5)

Der afholdes personlige samtaler med ansøgere
den 16. og 17. september 2010 i Snekkersten.

2-årigt overbygningsforløb for professionelle som allerede har gennemført DISPUKs 3-årige tværfaglige efteruddannelse i narrativ samtalepraksis – eller tilsvarende uddannelsesforløb.

Den tværfaglige efteruddannelse i psykoterapi (4.-5. året)

Studiebeskrivelse:

DISPUK's efteruddannelse i psykoterapi er samlet set et 5-årigt forløb, som består af følgende elementer:

- DISPUK's 1-årige tværfaglige grunduddannelse (basisåret) plus
- de to praksis- og træningsår (2.- 3. året) plus
- de to overbygningsår (4.-5. året), som beskrives i dette dokument.

For at tage DISPUK's tværfaglige grunduddannelse skal man have en grunduddannelse som socialrådgiver, socionom, pædagog, lærer eller sygeplejerske. Der kan i ekstraordinære tilfælde gives dispensation til personer, som har mange års erfaring inden for behandlingsfeltet og som har opnået et uddannelsesniveau svarende til en grunduddannelse.

Efter basisåret og 3. året afleveres et skriftligt arbejde på ca. 10 A4 sider. Det skriftlige arbejde på basisåret bedømmes af intern censor. Det skriftlige arbejde på 3. året bedømmes af ekstern censor. Begge arbejder bedømmes bestået eller ikke bestået. Der er særlige kriterier for udfærdigelsen af disse skriftlige arbejder.

Efter både 4. og 5. året udarbejdes skriftlige arbejder, hvert på ca. 10 A4 sider, som bedømmes efter undervisningsministeriets på det aktuelle tidspunkt gældende skala (13 eller 12 skalaen). Begge arbejder evalueres af ekstern nordisk censor. Der udarbejdes specifikke retningslinjer for disse skriftlige arbejder.

Man kan også kvalificere sig til dette overbygningsforløb, hvis man har en grunduddannelse som psykolog eller læge og har taget 3 år af DISPUK's efteruddannelse i terapi for disse faggrupper.

De uddannelsesforløb, som er nødvendige for at kvalificere sig til dette overbygningsforløb, har hver deres specifikke beskrivelser med formål, indhold, omfang, pensum og programmer, som der henvises til.

Dette uddannelsesforløb skal ideelt være gennemført i løbet af en periode på maks. 6 år.

Omfang:

På uddannelsesforløbet 3 første år (basisåret samt 2.-3. året), er der 18 undervisningsdage pr. år, svarende til 144 lektioner pr. år. I alt 432 lektioner. Dette gælder for både det tværfaglige efteruddannelsesforløb og forløbet for læger og psykologer.

På dette overbygningsforløb (4.-5. året) er der 24 undervisningsdage pr. år svarende til 192 lektioner pr. år eller i alt 384 lektioner for de 2 år.

I løbet af de 5 år er der således i alt 816 lektioner.

Timetallet fordeler sig på følgende måde:

Teori, metode og færdighedstræning:	450 lektioner
Egenterapi/selvrefleksion:	150 lektioner
Supervision:	216 lektioner

Indhold:

Der indgår følgende temaer i undervisningen i de 5 år:

- Den narrative terapies historie i en kulturel og samfundsmæssig kontekst
- Psykoterapi-begrebernes og klinikkens historiske udvikling – ”Klinikkens fødsel”
- Udviklings- personlighedsbegreber
- Teoretiske implikationer for begreber om sundhed og sygdom
- Dekonstruktion af begreber fra traditionel terapi
- Teori om psykoterapeutiske processer
- Teori om relationer i psykoterapi ud fra et diskursivt perspektiv
- Forskning- og undersøgelsesmetodik og – teori
- Etik- og værdi-begreber

Formål:

- At give deltagerne mulighed for at fordybe sig i den narrative og poststrukturalistiske psykoterapi's begreber og praksisformer
- At træne psykoterapeutisk samtalepraksis og teamarbejde på et avanceret niveau ud fra et narrativt og poststrukturalistisk perspektiv, som kan anvendes i den studerendes egen praksis
- At arbejde med hver enkelt studerendes personlige og professionelle temaer i en supervisionskontekst
- At træne og styrke de studerendes personlige professionelle færdigheder gennem øvelser og rollespil
- At træne og styrke kursistens evne til at indgå i terapeutiske samtaler og i terapeutiske kontekster

Optagelseskriterier:

Alle studerende skal være i besiddelse af følgende kvalifikationer for at kunne starte på dette overbygningsforløb (denne efteruddannelse) i psykoterapi:

- Være i besiddelse af en afsluttet grunduddannelse som f.eks. lærer, pædagog, plejer, sygeplejerske, socialrådgiver, socialformidler, læge, psykolog, præst eller anden relevant universitetsuddannelse
- Via erhvervsarbejde have erhvervet sig kvalifikationer, der sikrer et rimeligt og nødvendigt fagligt niveau
- Være i stand til at læse teoretiske artikler på dansk, svensk, norsk og engelsk
- Have gennemført DISPUK's 3-årige tværfaglige efteruddannelse i samtalepraksis, eller
- have gennemført 3 år på DISPUK's efteruddannelsesforløb for psykologer og læger, og
- have en relevant faglig terapeutisk praksis

Uddannelsens struktur og indhold:

Narrativ psykoterapi har sit videnskabelige udgangspunkt i:

- Fransk post-strukturalistisk videnskabsteori, diskurs- og magtforståelse grundlagt af Michel Foucault, Jaques Derrida og Gilles Deleuze
- Refleksiv antropologi
- Jerome Bruners narrativitetspsykologi
- Social konstruktionistisk kommunikationsteori
- Pragmatisk sprogfilosofi

Uddannelsen følger Dansk Psykologforenings etikregler.

Undervisningsform:

På baggrund af den læste litteratur og på baggrund af de aktuelle temaer i de terapier, der arbejdes med og i de temaer de studerende arbejder med, vil undervisningen være gensidigt participatorisk – der søges et etableret et "*community of learning*", et generativt læringsfællesskab. Undervisningsprincipperne er baseret på at underviserne ikke opfattes som eksperter, der leverer top-down katederundervisning, men det forventes, at alle studerende deltager aktivt i refleksions-, lærings- og træningsprocesserne.

Det forventes, at de studerende fremlægger aspekter af den læste litteratur på holdet, og at de studerende til hver undervisningsgang skriver et essay på 1-2 A4 sider om pointer i den læste litteratur for at træne også den skriftlige fremlæggelsesform.

Undervisningen:

Undervisningen vil i varierende grad bestå af:

- Korte inspirationsoplæg fra underviserne
- Opfølgning på terapier, sager og problemstillinger
- Video-/DVD-fremvisning
- Rollespil
- Øvelser i terapeutisk samtaleteknik og teamarbejde
- Forskellige former for supervision af deltagernes egne temaer
- De studerende skal mødes i studiegrupper mindst en hel dag mellem hver undervisningsgang, hvor der kan drøftes litteratur, arbejdes med øvelser, gives gensidig kollegial supervision og man kan også deltage i hinandens terapeutiske arbejde.
- Der læses ca. 100-150 sider relevant terapeutisk litteratur til hver gang, eller i alt ca. 1.600 sider.

Undervisningssted:

Vi bestræber os på, at oprette et hold, hvor 3 af de i alt 6 undervisnings/træningsgange pr. år afholdes i DISPUK's lokaler i Snekkersten og de andre 3 undervisnings/træningsgange afholdes i DISPUK's lokaler i Århus. Ligeledes bestræber vi os på, at kunne oprettes en supervisionsgruppe og en egenerapigruppe i både Århus og Snekkersten. Dette vil dog KUN blive aktuelt, såfremt vi får nogenlunde lige mange deltagere fra hhv. Sjælland og Jylland.

Yderligere information følger efter sidste tilmeldingsfrist, den 1. oktober 2010.

Der undervises fra kl. 9.00 - 16.00 på alle mødedage.

Undervisere på 4.- 5 året:

Undervisere vil være Anne Saxtorph og Magnus Brammer.

Uddannelsesforløbet koordineres af cand.psych. Anne Saxtorph. Der vil også være undervisning og supervision fra de øvrige undervisere i DISPUK's stab.

Der vil være gæstelærere i uddannelsesforløbet, bl.a. Allan Holmgren, mag.art.psych., autoriseret psykolog, godkendt specialist og supervisor i psykoterapi, adj.professor, CBS.

Den tværfaglige uddannelses faste undervisere:



Cand.psych. Anne Saxtorph, Snekkersten
Uddannelseskoordinator

saxtorph@dispuk.dk



Cand. Psych. Magnus Brammer Snekkersten

brammer@dispuk.dk



Socialpædagog Troels Hammer Snekkersten

hammer@dispuk.dk



Cand.psych. Anne Stærk Århus

staerk@dispuk.dk



Lærer Martin Nevers Århus

nevers@dispuk.dk



Adj. professor,
mag. art. Allan Holmgren Snekkersten

holmgren@dispuk.dk



Cand.psych. Anette Holmgren Snekkersten

anetteholmgren@dispuk.dk

Krav vedrørende tildeling af diplom:

For at erhverve diplom for gennemført efteruddannelse skal den studerende opfylde følgende krav:

- Have deltaget i undervisningen mindst 42 ud af 48 dage (fravær må ikke kun ligge på hhv. træningsgange, supervision eller egenterapi)
- Have forberedt sig på og præsenteret aspekter fra den læste litteratur sammen med andre medstuderende
- Have gennemført og fremlagt 2 terapeutiske samtaler optaget på video/DVD. Den studerende modtager supervision på den ene samtale og fremlægger den anden samtale på holdet med transkription af de dele der fremlægges/vises.
- Have modtaget supervision på egen praksis
- Have modtaget egenterapi/selvrefleksion på holdet
- Have deltaget i team-arbejde, øvelser og rollespil på holdet
- Have skrevet 5 stk. essays pr. år på 1-2 A4 sider mellem mødegangene på teori -og træningsmodulerne, hvor den studerende fremlægger pointer fra den læste litteratur for at træne også den skriftlige fremlæggelsesform.
- Have deltaget i litteraturlæringsgruppe en hel dag mellem hver undervisningsgang
- Have afleveret en skriftlig opgave på ca. 10 A4 sider med dobbelt linjeafstand (20.000 enheder med mellemrum) efter 4. året (afleveres senest den 31/12) med transkription af case (min. 2 sider i opgaven – resten som bilag) og refleksioner over eget terapeutisk arbejde, som læses af ekstern censor med skriftlig feed-back til den studerende. Det er tilladt at være flere om at skrive opgave dog, max. 3 personer (der afleveres 15 sider hvis man er 2 personer og 20 sider hvis man er 3 personer i gruppen).
- Have afleveret en artikel efter 5. året på ca. 10 A4 sider med dobbelt linjeafstand (20.000 enheder med mellemrum), der skal godkendes af ekstern censor, og som skal opfylde kriterierne for optagelse som artikel i et anerkendt tidsskrift som f.eks. *Fokus på Familien*. Dette skriftlige arbejde kan enten tage udgangspunkt i konkrete terapier eller i teoretiske problemstillinger. Det er tilladt at være flere, dog max. 3 personer om at skrive artiklen (der afleveres 15 sider hvis man er 2 personer og 20 sider hvis man er 3 personer i gruppen).

Temaer:

- Positionskort fra den narrative terapi
- Bevidning og bevægelse
- Genmedlemsgørelse ("re-membering")
- At genforfatte identitet
- Det fraværende men implicite
- Kontekstbegrebets kompleksitet
- Sprog og relationer
- Magt, relationer og terapi
- Selvet
- Identitet
- Narrativitet
- Diskursivitet
- Supervision
- Egenterapi
- Organisatorisk kompleksitet
- Dekonstruktion
- CMM-teori
- Individuel terapi
- Børn
- Unge
- Parterapi
- Gruppeterapi
- Terapeutisk institutionsarbejde
- Community-arbejde / borgerinddragelse
- Psykiatri
- Angst
- Depressioner
- Stress
- Psykoser
- Borderline

Endeligt program og datoer for de enkelte undervisningsgange udsendes ultimo 2010.

Strukturen på den psykoterapeutiske overbygning/efteruddannelse:

4. året: 6x2 teori/træning + 1x6 dage supervision + 1x6 dages egenterapi/selvrefleksion i mindre grupper med underviser/terapeut = 24 dage af i alt 192 lektioner:

- Terapeutisk praksis med live-klient arbejde under direkte supervision.
- Selvrefleksion/egenterapi indgår som en integreret del i undervisningens praktiske aspekter.
- Supervision af egen praksis, hvor der medbringes DVD/video-optagelser af eget terapeutisk arbejde.
- Skriftligt arbejde af essay på 1-2 A4 sider til mellem hver teori/træningsmodul.
- Afsluttes med en skriftlig opgave på ca. 10 sider, der bedømmes af ekstern censor.

5. året: 6x2 teori/træning + 6x1 dages supervision + 1x6 dages egenterapi/selvrefleksion i mindre grupper med underviser/terapeut = 24 dages af i alt 192 lektioner:

- Terapeutisk praksis med live-klient arbejde under direkte supervision.
- Supervision af egen praksis, hvor der medbringes DVD/video-optagelser af eget terapeutisk arbejde.
- Skriftligt arbejde af essay på 1-2 A4 sider til mellem hver teori/træningsmodul.
- Uddannelsen afsluttes med en mundtlig præsentation af og refleksion over eget terapeutisk arbejde samt en skriftlig opgave på ca. 10 sider. Begge præstationer bedømmes af ekstern censor.

Uddannelsens 4. og 5. år tages som en sammenhængende enhed af 2 års varighed.

Deltagelse i uddannelsesforløbet kræver at man mødes i studiegrupper på 4-7 personer minimum en hel dag mellem hver undervisningsgang, for drøftelse af læst litteratur, træning af interviewteknik samt drøftelse af eventuelle sager og problemstillinger.

Man skal påberegne minimum 10 timer om ugen til læsning, dvd-optagelse og udarbejdelse af essays. Man skal derfor have god opbakning fra såvel sin familie som sin arbejdsplads til denne krævende uddannelse.

Uddannelsesafgiften:

Uddannelsesafgiften på 4. året er:

<i>Træning/undervisning</i>	12 dage	kr. 26.000,-
<i>Supervision</i>	6 dage	kr. 13.000,-
<i>Egenterapi</i>	6 dage	kr. 13.000,-
I alt på 4. året	24 dage	kr. 52.000,- med forfald pr. 5/1 2011

Uddannelsesafgiften på 5. året er:

<i>Træning/undervisning</i>	12 dage	kr. 28.000,-
<i>Supervision</i>	6 dage	kr. 14.000,-
<i>Egenterapi</i>	6 dage	kr. 14.000,-
I alt på 5. året	24 dage	kr. 56.000,- med forfald pr. 5/1 2012

Uddannelsen holdes som eksternat og kursusafgiften er incl. kaffe, te og frokost på kursusdagene. Deltagerne er selv ansvarlige for anskaffelse af den litteratur, der læses på uddannelsen og afholder selv udgifter til artikler, anskaffelse af øvrig faglitteratur samt eventuelle udgifter forbundet med transport og ophold.

Ansøgning om optagelse på 4. – 5. året:

Ansøgning skal ske skriftligt via vores hjemmeside, www.dispuk.dk senest den 1. oktober 2010. Ansøgningsblanket kan ligeledes rekvireres ved at kontakte sekretær Joan Bruun Andersen på andersen@dispuk.dk eller pr. telefon 4922 5161. Ansøgere vil blive indkaldt til et personligt optagelsesinterview den 16. – 17. september 2010 i Snekkersten.