



D I S P U K

06.08.10

# DISPUK's tværfaglige efteruddannelse i narrativ samtalepraksis & psykoterapi

## Basisåret

Start primo 2011 i Snekkersten & Århus

Efteruddannelsen er opdelt i 3 moduler:

1. modul: Basisåret, 1 års varighed
2. modul: 2. - 3. året, 2 års varighed
3. modul: 4. - 5. året, 2 års varighed

Efteruddannelsen følger det tværfaglige ministerielle udvalgs vejledende retningslinjer for uddannelser i psykoterapi

*(Der skal ske skriftlig tilmelding til hvert modul)*

*Uddannelsen koordineres af:  
Direktør, cand. psych. Anette Holmgren,*

## **Basisåret henvender sig til følgende faggrupper:**

Lærere, socialrådgivere, pædagoger, sygeplejersker, sundhedsplejersker og andre faggrupper med en mellemlang grunduddannelse indenfor det sociale, pædagogiske og sundhedsfaglige område, som bruger samtalen i pædagogiske og behandlingsmæssige tiltag og problemstillinger.

## **Efteruddannelsen tager udgangspunkt i følgende:**

Arbejdet med mennesker giver mulighed for mange berigende oplevelser, og åbner verden for anderledes livsformer og for personlig udvikling. Men arbejdet rummer også stor kompleksitet og er som regel præget af mange dilemmaer. Dette stiller krav til professionelle i udførelsen af de mangeartede opgaver, som arbejdet kræver. Den professionelle skal ofte være igangsættende for og støttende i udredning, behandling, pædagogik, undervisning og udviklingsprocesser. Andre gange skal den professionelle kunne udføre myndighedsfunktioner. Uanset om arbejdet er centreret omkring børn, unge, enkeltpersoner eller familier, stilles den professionelle over for at skulle navigere med overblik og forståelse i et fascinerende, berigende, komplekst og dilemmafyldt felt.

## **Efteruddannelsen sigter mod:**

- At deltagerne tilegner sig grundlæggende narrative færdigheder til at udføre samtaler og teamarbejde
- At deltagerne styrker og udvikler personlige og professionelle færdigheder i relation til deres jobfunktion.
- At deltagerne indføres i post-strukturalistiske og narrative teorier og grundbegreber, og at disse teorier omsættes til konkret praksis.
- At deltagerne opnår færdigheder til at kunne navigere i møder, som mødedeltager og mødeleder.
- At deltagerne tilegner sig færdigheder til meningsskabelse i komplekse sammenhænge og problemstillinger
- At deltageren opnår forståelse for forskellige magtmekanismer, herunder egen potentiel magtudøvelse i det professionelle virke

## Efteruddannelsens teoretiske udgangspunkt:

DISPUK's basisår introducerer de væsentligste begreber og tankegange, der er forbundet med post-strukturalistisk og narrativ tænkning.

Poststrukturalismens tænkere har set det som deres opgave at gøre op med ideer om dybere og bagvedliggende almene sandheder, som det er videnskaben og de professionelles opgave at finde frem til.

Poststrukturalismen påpeger de konkrete former for afhængighed og magtinteresser, der altid er på spil i produktionen af viden. Det er en grundantagelse i denne tænkning, at dominerende antagelser og selvfølgeligheder aldrig kan stå alene som det eneste mulige, der er at sige om en sag.

En samtalepraksis, der tager udgangspunkt i disse principper, er derfor konstant opmærksom på "hvad der mere kan siges" og "hvad der mere kan fortælles", og ikke mindst på "hvad der yderligere er muligt for denne person at gøre" – som der hidtil ikke har været øje for.

På basisåret introduceres den narrative metafor som væsentligste metodiske ramme for professionel samtalepraksis. De narrative praksisser og ideer er oprindeligt udviklet af Michael White og David Epston i hhv Australien og New Zealand.

Narrativ samtalepraksis har fokus på dominerende fortællinger i menneskers liv og på disse fortællingers effekter på menneskers identitet og relationer. Det narrative perspektiv interesserer sig for *intentionelle* tilstande og fokuserer på, at enhver fortælling udtrykker intentioner i handling. Med udgangspunkt i den narrative metafor og forståelsesmåde er det derfor professionelles opgave at sørge for, at der etableres en mangfoldighed af fortællinger. Ideen er, at menneskers egne erfaringer og mulige spæde færdigheder støttes og tales frem (konceptualiseres) gennem samtaler, og at der derigennem viser sig flere foretrukne handlemuligheder.

Dominerende negative fortællinger fungerer som begrænsende i menneskers liv. Samtaler guidet af den narrative metafor kan være med til at kaste lys på andre



mulige fortællinger og dermed skabe grundlaget for mere frihed i handling (forstået som modmagt og flere handlemuligheder).

Der undervises på basisåret i selve begrebet fortælling (narrativitet) og i det fænomen at en negativt definerende konklusion kan skabe en fortælling, som bliver problematisk og fastlåsende.

Følgende begreber introduceres: *Traditionel- og moderne magt; post-strukturalistisk tænkning; selvet som fortælling; virkeligheden som noget der produceres og konstrueres i sprog, handling og kultur; nysgerrighed; lytning; bekræftelse; meningens landskab, handlingens landskab, aktør- eller agenthedsperspektivet; at genforfatte fortællinger og skabe tilstrækkeligt fundament for nye fortællinger; etablering af reflektiv distance til vanskeligheder; eksternaliseringspraksis, hvor man skaber adskillelse mellem person og problem og ekstern bevidning.*

Centralt i efteruddannelsen står *ekstern bevidning* som en team- og responspraksis udviklet af Michael White med inspiration fra antropologen Barbara Myerhoff. Gennem denne særlige måde at respondere på, kan behandlerne og andre implicerede i samtalen og i behandlingsarbejdet i det hele taget indgå i en mindre magtfuld og mere anerkendende og nuanceret position som professionel og som menneske.

## **Undervisningen består af:**

- Teoretiske oplæg med udgangspunkt i den læste litteratur
- Træning og øvelser i mindre grupper
- Plenumøvelser med udgangspunkt i deltagernes praksis
- Løbende drøftelser af teoretiske antagelser sat i relation til deltagernes praksis samt overførsels- og anvendelsesværdien af undervisningen
- Konsultationer i forhold til deltagernes sager, problemstillinger og dilemmaer
- Supervision og samtaler i mindre praksisgrupper med en underviser; evt. dvd-fremvisning af deltagerens eget arbejde

## **Efteruddannelsens praktiske udformning og forløb:**

Efteruddannelsens første modul, basisåret, er af 1 års varighed, og starter sædvanligvis i januar. Undervisningen foregår på hverdage, kl. 9-16, hvor hver undervisningsgang er af 2 eller 3 dages varighed. I alt 18 dage, svarende til 144 lektioner.

### Læsegrupper:

Ud over undervisningen på holdet mødes deltagerne i faste læsegrupper uden underviser 1 dag (6-8 timer) imellem hver undervisningsgang. I alt 8 dage.

Læsegrupperne aftaler selv mødested og tid. Læsegrupperne etableres på den første undervisningsgang.

### Litteratur:

Deltagerne forventes at læse litteratur til hver undervisningsgang. Litteraturen er primært på dansk. Litteraturen er af varierende sværhedsgrad. Det forventes, at deltagerne selv anskaffer de bøger, der indgår i programmet.

### Undervisningssted:

Undervisningen foregår i DISPUK's lokaler i Århus og Snekkersten. Undervisningen ligger i tidsrummet kl. 9.00 – 16.00.

Der serveres morgenbrød, frokostbuffet og eftermiddagskaffe på alle mødedage.

### Skriftlig opgave:

Året afsluttes med at deltagerne afleverer en skriftlig opgave på max. 10 A4 sider (max. 24.000 tegn med mellemrum), som bedømmes af underviserne. Der gives skriftlig og/eller mundtlig tilbagemelding. Det er et krav, at opgaven godkendes inden eventuel fortsættelse på 2. og 3. året.

Deltagerne vil i løbet af året ligeledes skulle udformes 2-3 skriftlige refleksioner på 1-2 sider.

## Uddannelsens faste undervisere:



Anette Holmgren [anetteholmgren@dispuk.dk](mailto:anetteholmgren@dispuk.dk)



Anne Saxtorph [saxtorph@dispuk.dk](mailto:saxtorph@dispuk.dk)



Anne Stærk [staerk@dispuk.dk](mailto:staerk@dispuk.dk)



Martin Nevers [nevers@dispuk.dk](mailto:nevers@dispuk.dk)



Magnus Brammer [brammer@dispuk.dk](mailto:brammer@dispuk.dk)



Troels Hammer [hammer@dispuk.dk](mailto:hammer@dispuk.dk)



Lone Kaae [kaae@dispuk.dk](mailto:kaae@dispuk.dk)

Undervisere på holdet vil være 2 af uddannelsens faste undervisere eller eksterne undervisere. Klik på linket, for at læse mere om undviserne:

[www.dispuk.dk/medarbejdere.asp](http://www.dispuk.dk/medarbejdere.asp)

## **Praktiske oplysninger:**

### **Adgangskriterier:**

Basisåret regnes som en efteruddannelse eller som ajourføring af erhvervet grunduddannelse og alle deltagere skal være i besiddelse af følgende kvalifikationer for at kunne deltage på basisåret:

- Være i besiddelse af en grunduddannelse som f.eks. lærer, pædagog, plejer, sygeplejerske, socialrådgiver, socialformidler, sundhedsplejerske eller have anden tilsvarende faglig baggrund.
- Via relevant erhvervsarbejde at have erhvervet sig kvalifikationer, der sikrer et rimeligt og nødvendigt fagligt niveau.
- Kunne læse teoretiske tekster på dansk, svensk og norsk
- Dispensation fra adgangskriterier sker ved individuel bedømmelse af tidligere uddannelse; kurser og erhvervserfaring.

### **Uddannelsesafgiften:**

Kr. 31.800,- for basisåret i 2011. Forfald d. 5/1-2011.

### **Ansøgning om optagelse:**

Ansøgning skal ske skriftligt via vores hjemmeside [www.dispuk.dk](http://www.dispuk.dk)

Ansøgningsblanket kan ligeledes rekvireres ved at kontakte kursussekretær Mette Agerbo, [agerbo@dispuk.dk](mailto:agerbo@dispuk.dk) eller Joan Andersen, [andersen@dispuk.dk](mailto:andersen@dispuk.dk) pr. mail eller pr. telefon 4922 5161.

Endeligt program og gældende datoer for de enkelte undervisningsgange udsendes umiddelbart efter sidste tilmeldingsfrist, den 1. oktober 2010.

Basisåret kan tages som et selvstændigt forløb i både Snekkersten & Århus. Der arrangeres ligeledes eksterne forløb, der tilrettelægges i samarbejde med arbejdspladsens behov.

## Efteruddannelsesbevis:

For at kunne erhverve sig et bevis på at have gennemført 1. modul af denne tværfaglige efteruddannelse i samtalepraksis, skal deltageren opfylde følgende krav:

- Have deltaget i undervisningen minimum 15 ud af 18 undervisningsdage.
- Have deltaget i øvelser, teamarbejde og drøftelser på holdet.
- Have modtaget supervision på holdet af egen praksis.
- Have deltaget i 5 ud af 8 læsegruppedage
- Have afleveret 2-3 skriftlige refleksioner af 1-2 A4 side
- Have afleveret og fået godkendt skriftlig opgave.

## Fortsættelse på 2.- 3. året:

Efter at have gennemført basisåret og fået godkendt en skriftlig opgave, er det muligt at fortsætte på 2.-3. året.

|  |              |
|--|--------------|
| Uddannelsesafgiften på 2. året Forfald d. 5/1-2012 | Kr. 38.800,- |
| Uddannelsesafgiften på 3. året Forfald d. 5/1-2013 | Kr. 41.200,- |

Der hæftes økonomisk kun for 1 år af gangen.

Tilmelding til 2.-3. året (2012-2013) er forbeholdt igangværende kursister fra DISPUK indtil den 1. juni 2011. Herefter tilbydes evt. resterende pladser (eller plads på ventelisten) til øvrige ansøgere.

Se i øvrigt introduktion vedr. den tværfaglige uddannelse på vores hjemmeside [www.dispuk.dk](http://www.dispuk.dk)